
PROGRAMA DE ESTUDIO

I. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

CARRERA	: Kinesiología y Fisioterapia
ASIGNATURA	: Bioseguridad
CÓDIGO DE IDENTIFICACIÓN	: KF11006
ÁREA DE FORMACIÓN	: Ciclo de Formación Profesional
CARGA HORARIA TOTAL	: 48 TEÓRICO: 48 PRÁCTICO: -
AÑO	: Primer
SEMESTRE	: Primer
CRÉDITOS	: 3
VERSIÓN DEL PROGRAMA	: 2020
REQUISITOS PREVIOS	: Ninguno

II. FUNDAMENTACIÓN

La Bioseguridad es un conjunto de normas, reglamentos, de medidas y protocolos que se deben seguir para evitar los accidentes que pueden aparecer en los sectores laborales o de entidades educativas. Su objetivo es disminuir el riesgo de accidentes físicos, químicos y/o biológicos que pueda ocurrir dentro de esos espacios, que implican al manejo de la instrumentación peligrosa, las basuras potencialmente patológicas o de alto riesgo de infección, el almacenamiento de reactivos, entre otros. Para contrarrestar, los riesgos, la utilización de barreras protectoras serán de importancia fundamental, que forman parte de la buena educación y aplicación de la Bioseguridad.

III. COMPETENCIAS

3.1 Genéricas:

- Comunicarse con suficiencia en las lenguas oficiales del país y otra lengua extranjera.
- Trabajar en equipos multidisciplinares.
- Ajustar su conducta a las normas éticas universalmente establecidas.
- Asumir el compromiso y la responsabilidad social en las actividades emprendidas hacia la búsqueda del mejoramiento de la calidad de vida.
- Poseer capacidad de autoaprendizaje y actualización permanente en la formación profesional.
- Actuar de conformidad a los principios de prevención, higiene y seguridad en el trabajo.

3.2 Específicas:

- Elaborar programas de salud en el campo de su saber y quehacer, en forma individual, en relación de dependencia o integrando equipos disciplinares o multidisciplinarios de salud.
- Gestionar, organizar y administrar centros de salud o centros asistenciales cuyo objetivo sea brindar servicio de salud, con eficacia, eficiencia, calidad e innovación en el manejo de los talentos humanos y recursos materiales.
- Evaluar, investigar, asesorar y peritar en materia de la competencia kinésica. y. Formular, gestionar, participar y ejecutar proyectos de carácter comunitario, social y de investigación.
- Reconocer los derechos de los pacientes, en especial el de la confidencialidad y el consentimiento informado.

IV. EJES TEMÁTICOS

UNIDAD I.

CAPACIDADES

- **Determinar las precauciones universales de la Bioseguridad.**
- **Identificar la técnica correcta del lavado de manos.**
- **Reconocer los cuidados generales.**
- **Analizar el manejo correcto de los punzocortantes.**
- **Analizar el manejo adecuado de las barreras de protección.**

BIOSEGURIDAD

Precauciones universales, lavado de manos, evitar contacto de manos, mucosa con sangre u otros fluidos. Barreras de protección. Manejo de corto punzantes.

UNIDAD II.

CAPACIDADES

- **Determinar fórmulas utilizables de preparación de desinfectantes**
- **Identificar la clasificación de desinfectantes.**
- **Analizar las áreas de utilización de los desinfectantes.**
- **Reconocer antisépticos y desinfectantes**

DILUYENTES Y DESINFECTANTES

Preparación y manejo de fórmulas utilizables para la preparación de desinfectantes. Clasificación de desinfectantes y su utilización según áreas patológicas. Diferencia entre antisépticos y desinfectantes.

UNIDAD III. EQUIPOS.

CAPACIDADES

- **Identificar limpieza y desinfección de equipos, materiales utilizables.**
- **Reconocer en que consiste desinfección ambiental.**

Limpieza, esterilización y desinfección de los equipos y materiales utilizables y/o reutilizables. Desinfección ambiental.

UNIDAD IV. DESECHOS Y MANEJO DE BASURA

CAPACIDADES

- Realizar manejo adecuado de desechos hospitalarios.
- Reconocer la clasificación de los accidentes laborales.
- Analizar las exposiciones laborales de tipo 1 y 2.

DESECHOS.

Desechos y manejo de basura patológica. Almacenamiento temporal. Residuos tóxicos, residuos no tóxicos, recolección y transporte interno. Disposición final.

UNIDAD V. ACCIDENTE LABORAL.

CAPACIDADES

- Identificar las áreas críticas y de riesgos de un centro asistencial
- Determinar las áreas específicas de peligrosidad en áreas clínicas.

Evaluación del accidente, pasos a seguir según la exposición, lavado del área expuesta. Exposición de tipo 1 y 2.

UNIDAD VI. ÁREAS HOSPITAL ARES.

Determinación de áreas de riesgo según el grado de complejidad del Hospital. Zonas de peligro. Sistemas de precaución. Áreas de bajo riesgo.

UNIDAD VII. ÁREA CRÍTICA.

Precauciones específicas de áreas Clínicas.

V. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Se basa en un proceso dinámico e interactivo, destinado a generar en los alumnos procesos cognitivos y habilidades mentales; lo que les permitirá la adquisición de los conocimientos de la materia.

Exposición del profesor: consistente en la presentación de un tema lógicamente estructurado con la finalidad de facilitar información organizada siguiendo criterios adecuados a la finalidad pretendida. Centrado fundamentalmente en la exposición verbal por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. Transmitir Conocimientos y activar procesos cognitivos en el estudiante.

Estudios de Casos: Análisis intensivo y completo de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticar y, en ocasiones, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución. Adquisición de aprendizajes mediante el análisis de casos reales o simulados.

Resolución Problemas: Método de enseñanza-aprendizaje cuyo punto de partida es un problema que, diseñado por el profesor, el estudiante en grupos de trabajo ha de abordar de forma ordenada y coordinada las fases que implican la resolución o desarrollo del trabajo en torno al problema o situación. Desarrollar aprendizajes activos a través de la resolución de problemas.

Taller-Trabajo Práctico: Laboratorio de kinesiología y fisioterapia - enfermería.

Ejercicio de simulación, demostración. Demostración sobre prevención de riesgos.

Exposición (Alumno): Esta técnica se refiere a la exposición oral de un tema, hecha por un estudiante o un grupo. Puede ser usada para lograr objetivos relacionados con el aprendizaje de conocimientos teóricos o informaciones de diversos tipos.

Investigación Bibliográfica: proceso de búsqueda de información en documentos, publicaciones, libros, etc. para determinar cuál es el conocimiento existente en un área particular.

Trabajo en Equipo: enfoque interactivo de organización del trabajo en el aula, en el cual los estudiantes son responsables de su aprendizaje y del de sus compañeros, en una estrategia de corresponsabilidad para alcanzar metas e incentivos grupales.

Proyectos: Método de enseñanza-aprendizaje en el que los estudiantes llevan a cabo la realización de un proyecto en un tiempo determinado para resolver un problema o abordar una tarea mediante la planificación, diseño y realización de una serie de actividades y todo ello a partir del desarrollo y aplicación de aprendizajes adquiridos y del uso efectivo de recursos. Realización de un proyecto para la resolución de un problema, aplicando habilidades y conocimientos adquiridos

Estrategias de investigación: Estudios epidemiológicos.

Líneas de investigación: Investigaciones relacionadas con el Objetivo 3 de Desarrollo Sostenible- 2030, que permita el análisis de los logros y desafíos de las acciones o programas, que buscan garantizar una vida sana mediante la promoción del bienestar en todas las edades, reducción de la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles, y la promoción de la salud mental.

.

VI. ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN

La evaluación se llevará a cabo como proceso sistemático, integral, permanente, continuo y cooperativo, con el fin de recoger información tendiente a mejorar la calidad de los procesos educativos y optimizar la formación del alumno.

EVALUACIÓN DE PROCESO (distribución porcentual)

PROCESO	Trabajos prácticos	Categorías	Peso en %
		Extensión	5%
		Ejecución/demostración	15%
		Investigación	10%
	Evaluación teórica	Orales y/o escritos	30%
FINAL	Evaluación final	Defensa de proyectos y/o test escritos.	40%
Total acumulado			100%

La evaluación y promoción de alumnos de las distintas carreras de la Facultad de Ciencias de la Salud se practicarán a través de todas las formas técnico-pedagógicas de control y evaluación, según la naturaleza de la materia y consistirán en exámenes escritos, orales y trabajos prácticos.

Son exámenes las pruebas organizadas, aplicadas y calificadas que sirven para demostrar el aprovechamiento de los estudios y se realizarán a través de: Pruebas escritas, orales y prácticas.

Son trabajos prácticos las actividades organizadas y realizadas por los alumnos con la orientación del profesor y conforme a criterios definidos y son:

- Trabajos de grupos o individuales,
- Informes de visitas,
- Experiencias en talleres y laboratorios,
- Controles bibliográficos,
- Trabajos de investigación dirigidos o no,
- Trabajos de extensión relacionadas con la carrera,
- Exposición de trabajos o de investigaciones realizadas.

a) Materias de formación integral o complementarias: Escala del 60%

PORCENTAJE	CONCEPTO	NOTA
0 al 59 %	Insuficiente	1
60 % al 69 %	Aceptable	2
70 % al 80 %	Bueno	3
81 % al 90 %	Distinguido	4
91 al 100 %	Sobresaliente	5

b) Materias de formación básica y profesional: Escala del 70%

Escala del 70%	Calificación
----------------	--------------

De 0 a 69%	Uno (1) insuficiente
De 70 a 77 %	Dos (2) regular
De 78 a 85%	Tres (3) bueno
De 86 a 93 %	Cuatro (4) distinguido
De 94 a 100 %	Cinco (5) sobresaliente

Obs.: La calificación mínima de aprobación en cualquier materia, será la calificación 2 (dos) absoluto.

VI. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

Eje - Prevención y atención primaria

Eje: Prevención y atención primaria

Actividades:

- **Capacitación sobre normas de bioseguridad en gimnasios, higienización correcta de aparatos fisiokinésico**
- **Importancia de lavado de manos**

VII. BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Conductas básicas y manejos de Bioseguridad. Colombia 1997.
- Manual de Bioseguridad. 2001
- Protocolos de Bioseguridad y manejo de Residuos hospitalares. 2019.
- Reglamentación de D.I.G.E.S.A. Dirección General de Salud Ambiental. 2018.

Complementaria

- García Á., M. P., Monsalvez, E. (2018) Higiene de manos en el personal de enfermería como medida básica de bioseguridad.

-
- Álvarez H. F., Faizal G., E., Valderrama., F. (2010) Riesgos biológicos y bioseguridad.
 - Acosta, S., I., Stempliuk., V. (2008) Manual para esterilización para centros de salud. Organización Panamericana de la Salud.